MODUL AJAR 4 English SMK FASE F

# **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | Bhs Inggris F.XI.4 |
| Penyusun/Tahun | Nama guru/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | XI/Fase E |
| Elemen/Topik | Membaca-Memirsa; Menulis-Mempresentasikan /Teks Prosedur |
| Alokasi Waktu | 135 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1-6 |
| Profil Pelajar Pancasila | Berkebhinekaan Global, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, dan Bergotong royong |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Discovery Learning |
| Moda Pembelajaran | Tatap Muka |

# **Komponen Inti**

## **Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat dapat mengidentifikasi sebuah teks Prosedur
2. Peserta didik dapat memahami pengertian, struktur umum, dan unsur kebahasaan dari teks Prosedur.
3. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menjelaskan makna kosakata baru dan yang jarang digunakan dalam teks Prosedur.
4. Peserta didik dapat mempresentasikan ide-ide dalam bentuk presentasi dan diskusi dalam kelas.
5. Peserta didik dapat memahami *imperatives and prepositions* dalam teks Prosedur

## **Pertanyaan Pemantik**

1. *Have you ever unboxed something? Have you ever done a Do It Yourself procedure? Have you ever found any quick hack tips? Do you know how to install something? Let’s find out!*

## **Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi langkah-langkah membuat atau melakukan sesuatu yang relevan dengan siswa

## **Materi Pembelajaran**

1. *Procedure Text*
2. *Imperatives and Prepositions*

## **Langkah Pembelajaran**

### **Pertemuan 1 (3 JP)**

**Kegiatan awal (20’)**

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait gambar yang ada di Buku Splash hal. 94
* What do you see in the picture?
* What comes up in your mind once you see the picture?
* Have you ever bought one of them? If so, do you know who produces them?
* Wood and creative rattan crafts have now gone up a grade because not only village people use them but city people are also starting to pay attention to them.
* What do you think about that?
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (100’)**

* Mengidentifikasi dan menyimak kosakata *unfamiliar* dari file audio yang berkaitan dengan teks prosedur [Activity 1 - Splash XI hal. 95] (30’)
* Mengidentifikasi dan memahami isi dalam file audio tersebut [Activity 2 – 3 Splash XI hal. 95] (35’)
* Setelah itu, memecahkan masalah yang tersedia dalam sebuah aktivitas yang tersedia [Activity 4 - Splash XI hal. 98] (35’)

**Kegiatan Penutup (15’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Memberi tugas mengeksplorasi beragam teks Prosedur
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

### **Pertemuan 2 (3 JP)**

**Kegiatan awal** (20’)

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait beberapa teks prosedur
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (100’)

* Membaca sebuah teks prosedur yang terdapat di buku [Activity 5 - Splash XI hal. 96-97] (20’)
* Menambah kosa kata baru dengan mengerjakan Activity 5 dan 6- Splash XI hal. 97. (20’)
* Mengidentifikasi dan menganalisis isi teks tersebut [Activity 7 - Splash XI hal. 98] (20’)
* Menganalisis dan mendiskusikan isi teks Prosedur secara klasikal berdasarkan materi tentang pengertian, struktur umum, dan unsur kebahasaan dari teks Prosedur [For Your Information - Splash XI hal. 105] (20’)
* Setelah itu, secara berpasangan memecahkan masalah yang tersedia [Activity 8 - Splash XI hal. 100] (20’)

**Kegiatan Penutup** (15’)

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

### **Pertemuan 3** (3 JP)

**Kegiatan awal (20’)**

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (100’)**

* Mempersilakan siswa menyimak video lalu menjawab beberapa pertanyaan pada Activity 9 - Splash XI hal. 98 (20’)
* Menganalisis kosakata baru dan yang asing terdengar dari video tersebut, serta mencari tahu makna dari kosakata tersebut (10’)
* Siswa mengidentifikasi, dan menganalisis teks Prosedur yang terdapat dalam video tersebut lalu membuat kesimpulan (20’)
* Mendengarkan file audio yang tersedia dalam buku [Activity 10 - Splash XI hal. 99] (10’)
* Secara individu mengerjakan lembar kerja yang tersedia dalam buku [Activity 11 - Splash XI hal. 100] (20’)
* Secara berpasangan mengerjakan Activity 12 - Splash XI hal. 100 (20’)

**Kegiatan Penutup (15’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

### **Pertemuan ke 4** (3 JP)

**Kegiatan awal** (20’)

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait pelajaran pada pertemuan sebelumnya.
  + *Are you ready to develop your own procedure text?*
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (100’)**

* Secara berkelompok siswa melakukan brainstorming ide awal, mengeksplorasi *mind map,* dan membuat *text planner* untuk sebuah teks Prosedur [Activity 13 - Splash XI hal. 101-103] (45’)
* Masing-masing kelompok mempresentasikan teks Prosedur yang sudah dibuat (40’).
* Memberi tanggapan terhadap presentasi kelompok lain. (15’)

**Kegiatan Penutup (10’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

### **Pertemuan 5** (3 JP)

**Kegiatan awal (20’)**

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait frasa kata benda, kalimat langsung/tidak langsung, dan kata keterangan
  + Do you know about *prepositions*?
  + Do you know about *imperatives*?
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (70’)**

* Mengidentifikasi dan menganalisis *prepositions* berdasarkan petunjuk yang tersedia [Grammar Corner 1 - Splash XI hal. 107] (15’)
* Mengerjakan lembar aktivitas yang tersedia terkait dengan *prepositions* [Activity 15-18 - Splash XI hal. 107-109] (30’)
* Mengidentifikasi dan menganalisis *Imperatives* berdasarkan petunjuk yang tersedia [Grammar Corner 2 - Splash XI hal. 109] (15’)
* Mengerjakan lembar aktivitas yang tersedia terkait dengan *imperatives* [Activity 19-20 - Splash XI hal. 110-111] (20’)
* Mengidentifikasi *Imperatives* dan penggunaan *Prepositions* dari teks Prosedur yang dibuat oleh masing-masing kelompok pada pertemuan sebelumnya (20’)

**Kegiatan Penutup (15’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

### **Pertemuan ke 6** (3 JP)

**Kegiatan awal** (20’)

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (100’)

* Memperdalam penguasaan siswa terkait teks prosedur dengan mengerjakan Critical Thinking Tasks yang tersedia di buku [Critical Thinking Tasks - Splash XI hal. 111-115] (45’)
* Mengerjakan tugas terstruktur yang tersedia [Evaluation - Splash XI hal. 119-122] (55’)

**Kegiatan Penutup** (10’)

* Melakukan refleksi pembelajaran

## **Rencana Asesmen**

Peserta didik Melakukan unjuk kerja berdasarkan lembar kerja, yaitu **Mini Project** dari Buku Splash SMK/MAK Kelas XI dari PT Penerbit Erlangga halaman 123-124.

**Pengayaan dan Remedial**

Peserta didik mengerjakan soal pengayaan dan remedial yang terdapat di akhir bab. Soal tersebut dapat diunduh dengan scan QR. Soal dikerjakan secara digital

## **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* *What is the definition of a procedure text? Explain in your own words*
* *What are the generic structures of a procedure text?*
* *Mention the language features of a procedure text*

Refleksi Guru

* Do the teaching and learning process run as planned?
* Do the students participate in class activities?
* Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?

# **Lampiran**

## **Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan ***Critical Thinking Tasks*** dari Buku Splash SMK/MAK Kelas XI Rumpun Bisnis dan manajemen, Pariwisata, serta Seni dan Ekonomi Kreatif dari PT Penerbit Erlangga halaman 111-115.

## **Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Splash SMK/MAK Kelas XI Rumpun Bisnis dan manajemen, Pariwisata, serta Seni dan Ekonomi Kreatif dari PT Penerbit Erlangga halaman 93-124.

## **Daftar Pustaka**

Muslikah, Anik. 2022. *SPLASH (Smart Path to Learning English) SMK/MAK Kelas Grade XI (Kurikulum Merdeka) Rumpun Bisnis dan manajemen, Pariwisata, serta Seni dan Ekonomi Kreatif*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga