MODUL AJAR 5 English SMK FASE F

# **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | Bhs Inggris F.XI.5 |
| Penyusun/Tahun | Nama Guru/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | XI/Fase F |
| Elemen/Topik | Menyimak-Berbicara; Membaca-Memirsa; Menulis-Mempresentasikan/Teks argumentatif |
| Alokasi Waktu | 135 menit (2 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1-6 |
| Profil Pelajar Pancasila | Berkebhinekaan Global, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, dan Bergotong royong |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Discovery Learning |
| Moda Pembelajaran | Tatap Muka |

# **Komponen Inti**

## **Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat dapat mengidentifikasi sebuah teks argumentatif
2. Peserta didik dapat memahami pengertian, struktur umum, dan unsur kebahasaan dari teks argumentatif.
3. Peserta didik dapat mengolah, menginterpretasikan, dan mengevaluasi informasi dari beberapa contoh teks argumentatif.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menjelaskan makna kosakata baru dan yang jarang digunakan dalam teks argumentatif.
5. Peserta didik dapat mempresentasikan ide-ide dalam bentuk presentasi dan diskusi dalam kelas.
6. Peserta didik dapat memahami penggunaan *logical connectives, abstract nouns, and technical terms*

## **Pertanyaan Pemantik**

1. *Have you argued over an issue in recent days? What was the argument about? What did you say?*

## **Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi beberapa teks argumentatif

## **Materi Pembelajaran**

1. *Argumentative Text*
2. *Logical Connectives*
3. *Abstract Nouns*
4. *Technical Terms*

## **Langkah Pembelajaran**

### **Pertemuan 1 (3 JP)**

**Kegiatan awal (20’)**

* mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait gambar yang ada di Buku Splash hal. 125
  + - * What do you see in the picture?
      * What kind of issue would there be if the performance was held in the Covid-19 pandemic?
      * If you are one of the five artists in the picture and your performance was  
        forbidden to be held in the Covid-19 outbreak, what would you think? Explain.
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (100’)**

* Mengidentifikasi dan menyimak kosakata *unfamiliar* dari file audio yang berkaitan dengan teks argumentatif [Activity 1 - Splash XI hal. 127] (35’)
* Mengidentifikasi dan memahami isi dalam file audio tersebut [Activity 2 - Splash XI hal. 127] (35’)
* Mengerjakan aktivitas yang tersedia [Activity 3 - Splash XI hal. 128] (30’)

**Kegiatan Penutup (10’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Memberi tugas mengeksplorasi beragam teks argumentatif mengenai pentingnya teknologi sebagai solusi terhadap perubahan iklim
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

### **Pertemuan 2 (3 JP)**

**Kegiatan awal** (20’)

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait beberapa teks prosedur
  + *Have you read some argumentative texts?*
  + *What do you think about that article?*
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (100’)

* Membaca sebuah teks argumentatif yang terdapat di buku dan mengerjakan lembar kerja yang tersedia. [Activity 4 - Splash XI hal. 128] (25’)
* Mengidentifikasi dan menganalisis isi teks tersebut [Activity 5-6 - Splash XI hal. 129] (25’)
* Menganalisis dan mendiskusikan isi teks argumentatif secara klasikal berdasarkan materi tentang pengertian, struktur umum, dan unsur kebahasaan dari teks argumentatif [For Your Information - Splash XI hal. 136-138] (25’)
* Setelah itu, secara berpasangan mengerjakan lembar kerja yang tersedia [Activity 7 - Splash XI hal. 130] (25’)

**Kegiatan Penutup** (15’)

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

### **Pertemuan 3** (3 JP)

**Kegiatan awal (20’)**

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (100’)**

* Mempersilakan siswa menyimak film dokumenter lalu menjawab beberapa pertanyaan pada Activity 8 - Splash XI hal. 130 (35’)
* Menganalisis kosakata baru dan yang asing terdengar dari video tersebut, serta mencari tahu makna dari kosakata tersebut (25’)
* Siswa mengidentifikasi, dan menganalisis teks Prosedur yang terdapat dalam video tersebut lalu membuat kesimpulan (40’)

**Kegiatan Penutup (10’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

### 

### **Pertemuan ke 4** (3 JP)

**Kegiatan awal** (20’)

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (100’)

* Mendengarkan file audio yang tersedia dalam buku [Activity 9 - Splash XI hal. 131] (30’)
* Secara individu mengerjakan lembar kerja yang tersedia dalam buku [Activity 10 - Splash XI hal. 131] (35’)
* Secara berpasangan mengerjakan Activity 11 - Splash XI hal. 131 (35’)

**Kegiatan Penutup** (15’)

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

### **Pertemuan ke 5** (3 JP)

**Kegiatan awal** (10’)

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait pelajaran pada pertemuan sebelumnya.
  + *Are you ready to develop your own argumentatif text?*
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (100’)**

* Secara berkelompok siswa melakukan brainstorming ide awal, mengeksplorasi *mind map,* dan membuat *text planner* untuk sebuah teks argumentatif [Activity 12 - Splash XI hal. 132] (25’)
* Masing-masing kelompok mempresentasikan teks argumentatif yang sudah dibuat (25’).
* Memberi tanggapan terhadap presentasi kelompok lain. (10’)
* Mengerjakan Activity 13 - Splash XI hal. 135] (40’)

**Kegiatan Penutup (15’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

### **Pertemuan 6** (3 JP)

**Kegiatan awal (20’)**

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait frasa kata benda, kalimat langsung/tidak langsung, dan kata keterangan
  + Do you know about Logical Connectives?
  + Do you know about Abstract Nouns?
  + Do you know how to use Technical Term?
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (100’)**

* Mengidentifikasi dan menganalisis *Logical Connectives* berdasarkan petunjuk yang tersedia [Activity 14 - Splash XI hal. 139] (20’)
* Mengidentifikasi dan menganalisis *Abstract Nouns* berdasarkan petunjuk yang tersedia [Activity 15-16 - Splash XI hal. 139-140] (30’)
* Mengidentifikasi dan menganalisis *Technical Term* berdasarkan petunjuk yang tersedia [Activity 17-18 - Splash XI hal. 140-141] (30’)
* Mengidentifikasi dan mengevaluasi *Logical Connectives, Abstract Nouns,* dan penggunaan *Technical Term* dari teks argumentatif yang dibuat oleh masing-masing kelompok pada pertemuan sebelumnya (20’)

**Kegiatan Penutup (15’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

**Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Evaluation** dari Buku Splash SMK/MAK Kelas XI dari PT Penerbit Erlangga halaman 147-150.

## **Pengayaan dan Remedial**

Peserta didik mengerjakan soal pengayaan dan remedial yang terdapat di akhir bab. Soal tersebut dapat diunduh dengan scan QR. Soal dikerjakan secara digital

## **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* *Create the mind map of your understanding on argumentatif text by fulfilling its definition, structures, and types*

Refleksi Guru

* Do the teaching and learning process run as planned?
* Do the students participate in class activities?
* Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?

# **Lampiran**

## **Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan ***Critical Thinking Tasks*** dari Buku Splash SMK/MAK Kelas XI Rumpun Bisnis dan Manajemen, Pariwisata, serta Seni dan Ekonomi Kreatif dari PT Penerbit Erlangga halaman 141-143.

## **Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Splash SMK/MAK Kelas XI Rumpun Bisnis dan Manajemen, Pariwisata, serta Seni dan Ekonomi Kreatif dari PT Penerbit Erlangga halaman 123-154.

## **Daftar Pustaka**

Muslikah, Anik. 2022. *SPLASH (Smart Path to Learning English) SMK/MAK Kelas Grade XI (Kurikulum Merdeka) Rumpun Bisnis dan Manajemen, Pariwisata, serta Seni dan Ekonomi Kreatif*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga