MODUL AJAR 3 English SMK FASE F

# **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | Bhs Inggris F.XI.3 |
| Penyusun/Tahun | Nama guru/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | XI/Fase F |
| Elemen/Topik | Membaca-Memirsa; Menulis-Mempresentasikan/Teks Eksposisi |
| Alokasi Waktu | 135 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1-6 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia, Berkebhinekaan Global, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, dan Bergotong royong |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Problem-Based and Project-Based Learning |
| Moda Pembelajaran | Tatap Muka |

# **Komponen Inti**

## **Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat dapat mengidentifikasi sebuah teks eksposisi
2. Peserta didik dapat memahami pengertian, struktur umum, dan unsur kebahasaan dari teks eksposisi.
3. Peserta didik dapat mengolah, menginterpretasikan, dan mengevaluasi informasi dari beberapa contoh teks eksposisi.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menjelaskan makna kosakata baru dan yang jarang digunakan dalam teks eksposisi.
5. Peserta didik dapat mempresentasikan ide-ide dalam bentuk presentasi dan diskusi dalam kelas.
6. Peserta didik dapat memahami kalimat pasif dan kata penghubung

## **Pertanyaan Pemantik**

1. *Have you ever wanted to persuade people to follow your thoughts and ideas?*

## **Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi beberapa teks eksposisi dan saran

## **Materi Pembelajaran**

1. *Hortatory Exposition Text*
2. *Passive Voice and Time Connectives*

## **Langkah Pembelajaran**

### **Pertemuan 1 (3 JP)**

**Kegiatan awal (20’)**

* mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait gambar yang ada di Buku Splash hal. 64
  + What do you see in the picture?
  + What is your opinion once you see the picture?
  + What will you do if you have the ability to make tasty coffee?
  + Do you think opening a coffee shop for someone who has the ability to make tasty coffee is a good idea? Explain your answer.
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (100’)**

* Mengidentifikasi dan menyimak kosakata *unfamiliar* dari file audio yang berkaitan dengan teks eksposisi [Activity 1 - Splash XI hal. 65] (20’)
* Mengidentifikasi dan memahami isi dalam file audio tersebut [Activity 2 - Splash XI hal. 65] (15’)
* Setelah itu, memecahkan masalah yang tersedia dalam sebuah studi kasus yang tersedia [Activity 3 - Splash XI hal. 66] (25’)
* Setiap siswa memberikan tanggapan terhadap hasil pekerjaan siswa lainnya. (15’)

**Kegiatan Penutup (10’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Memberi tugas mengeksplorasi beragam teks eksposisi
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

### **Pertemuan 2 (3 JP)**

**Kegiatan awal** (20’)

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait beberapa teks prosedur
  + *Have you ever sought advice from the internet?*
  + *Have you ever felt that you cannot choose one choice?*
  + *How do you convince yourself to do something?*
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (100’)

* Membaca teks yang terdapat di buku [Activity 4 - Splash XI hal. 66] (20’)
* Mengidentifikasi dan menganalisis isi teks tersebut [Activity 5-6 - Splash XI hal. 68] (20’)
* Menganalisis dan mendiskusikan isi teks secara klasikal berdasarkan materi tentang pengertian, struktur umum, dan unsur kebahasaan dari teks eksposisi [For Your Information - Splash XI hal. 75-76] (30’)
* Setelah itu, secara berpasangan memecahkan masalah yang tersedia [Activity 7 - Splash XI hal. 68] (30’)

**Kegiatan Penutup** (10’)

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

### **Pertemuan ke 3** (3 JP)

**Kegiatan awal** (20’)

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (100’)

* Mempersilakan siswa menyimak video: [Activity 8 - Splash XI hal. 69] (60’)
  + Selama menonton video iklan tersebut, murid juga mengidentifikasi kosakata dengan *low-frequency* dan yang baru didengar.
  + Menganalisis beberapa fakta dan opini yang terkandung dalam video tersebut
* Secara individu mengisi lembar kerja yang tersedia [Activity 8b - Splash XI hal. 69] (15’)
* Membuat simpulan mengenai video dokumenter tersebut mengikuti petunjuk yang ada di buku [Activity 8c - Splash XI hal. 69] (25’)

**Kegiatan Penutup** (10’)

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

### **Pertemuan 4** (3 JP)

**Kegiatan awal (20’)**

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (100’)**

* Memperdengarkan file audio dari buku dan menunjuk beberapa siswa untuk membacakan ulang dialog secara lantang [Activity 9 - Splash XI hal. 69] (35’)
* Secara individu mengerjakan lembar kerja yang tersedia dalam buku [Activity 10 - Splash XI hal. 70] (25’)
* Secara berpasangan, mengerjakan lembar kerja yang tersedia [Activity 11 Splash XI hal. 70] (40’)

**Kegiatan Penutup (10’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

### **Pertemuan ke 5** (3 JP)

**Kegiatan awal** (20’)

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait pelajaran pada pertemuan sebelumnya.
  + *Are you ready to develop your own hortatory exposition text?*
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (100’)**

* Secara berkelompok siswa melakukan brainstorming ide awal, mengeksplorasi *mind map,* dan membuat *text planner* untuk sebuah teks eksposisi [Activity 12 - Splash XI hal. 71-73] (30’)
* Mempresentasikan teks eksposisi yang dibuat pada Activity 13 hal. 74 (30’).
* Memberi tanggapan terhadap presentasi kelompok lain. (10’)
* Mengerjakan Critical Thinking Tasks yang tersedia di hal. 80-84 (30’)

**Kegiatan Penutup (15’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

### **Pertemuan 6** (3 JP)

**Kegiatan awal (20’)**

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait kalimat pasif dan kata penghubung
  + Do you know about passive voices?
  + Do you know about time connectives?
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (70’)**

* Mengidentifikasi dan menganalisis *passive voices* [Grammar Corner 1 - Splash XI hal. 76-78] (30’)
* Secara individu, mengerjakan lembar kerja yang tersedia [Activity 14-15 - Splash XI hal. 79] (30’)
* Mengidentifikasi dan menganalisis *time connective* [Grammar Corner 2 - Splash XI hal. 80] (15’)
* Secara individu, mengerjakan lembar kerja yang tersedia [Activity 16-17 - Splash XI hal. 80] (25’)

**Kegiatan Penutup (15’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

## **Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Evaluation** halaman 87-90 dan **Mini Project** halaman 91-92 dari Buku Splash SMK/MAK Kelas XI Rumpun Bisnis dan manajemen, Pariwisata, serta Ekonomi Kreatif dari PT Penerbit Erlangga.

## **Pengayaan dan Remedial**

Peserta didik mengerjakan soal pengayaan dan remedial yang terdapat di akhir bab. Soal tersebut dapat diunduh dengan scan QR. Soal dikerjakan secara digital

## **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* *Create the mind map of your understanding on Hortatory Exposition by fulfilling its definition, structures, and types*

Refleksi Guru

* Do the teaching and learning process run as planned?
* Do the students participate in class activities?
* Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?

# **Lampiran**

## **Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan ***Critical Thinking Tasks*** dari Buku Splash SMK/MAK Kelas XI Rumpun Bisnis dan manajemen, Pariwisata, serta Ekonomi Kreatif dari PT Penerbit Erlangga halaman 53-55.

## **Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

## Buku Splash SMK/MAK Kelas XI Rumpun Bisnis dan manajemen, Pariwisata, serta Ekonomi Kreatif dari PT Penerbit Erlangga halaman 63-92.

## **Daftar Pustaka**

Muslikah, Anik. 2022. *SPLASH (Smart Path to Learning English) SMK/MAK Kelas Grade XI (Kurikulum Merdeka) Rumpun Bisnis dan manajemen, Pariwisata, serta Ekonomi Kreatif.* Jakarta: PT Penerbit Erlangga