MODUL AJAR 2 English SMK FASE F

# **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | Bhs Inggris F.XI.2 |
| Penyusun/Tahun | Nama guru/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | XI/Fase F |
| Elemen/Topik | Membaca-Memirsa; Menulis-Mempresentasikan/Teks Deskriptif |
| Alokasi Waktu | 135 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1-6 |
| Profil Pelajar Pancasila | Berkebhinekaan Global, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, dan Bergotong royong |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Discovery Learning |
| Moda Pembelajaran | Tatap Muka |

# **Komponen Inti**

## **Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat dapat mengidentifikasi sebuah teks deskriptif
2. Peserta didik dapat memahami pengertian, struktur umum, dan unsur kebahasaan dari teks deskriptif.
3. Peserta didik dapat mengolah, menginterpretasikan, dan mengevaluasi informasi dari beberapa contoh teks deskriptif.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menjelaskan makna kosakata baru dan yang jarang digunakan dalam teks deskriptif.
5. Peserta didik dapat mempresentasikan ide-ide dalam bentuk presentasi dan diskusi dalam kelas.
6. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menganalisis frasa kata sifat dan *simple present tense*

## **Pertanyaan Pemantik**

1. *Do you still remember about Descriptive Text in the previous grade?*

## **Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi beberapa peralatan atau benda yang relevan dengan konsentrasi penjurusan di sekolah

## **Materi Pembelajaran**

1. *Descriptive Text*
2. *Adjectives Phrases and Simple Present Tense*

## **Langkah Pembelajaran**

### **Pertemuan 1 (3 JP)**

**Kegiatan awal (20’)**

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar. (10’)
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait gambar yang ada di Buku Splash hal. 36 (10’)
  + What do you see in the picture?
  + What is your opinion once you see the picture?
  + If you are asked to describe the picture, how will you start your description?
  + If you are asked to describe the picture, how many sentences will you use to describe it?
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (100’)**

* Mengidentifikasi dan menyimak kosakata *unfamiliar* dari file audio yang berkaitan dengan teks deskriptif [Activity 1 - Splash XI hal. 37] (20’)
* Mengidentifikasi dan memahami isi dalam file audio tersebut [Activity 2 - Splash XI hal. 37] (35’)
* Setelah itu, memecahkan masalah yang tersedia di buku secara berpasangan [Activity 3 - Splash XI hal. 38] (25’)
* Masing-masing pasangan memberikan tanggapan terhadap hasil pekerjaan pasangan lainnya. (20’)

**Kegiatan Penutup (15’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Memberi tugas mencari dan membaca beberapa deskripsi tentang topik kesehatan/pekerjaan sosial/agribisnis/agroteknologi/kemaritiman.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

**Pertemuan 2 (3 JP)**

**Kegiatan awal** (20’)

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait beberapa teks deskriptif terkait topik kesehatan/pekerjaan sosial/agribisnis/agroteknologi/kemaritiman
  + *Have you ever heard about this topic?*
  + *What do you think about the main topic?*
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (100’)

* Membaca sebuah teks deskripsi “Start-up” yang terdapat di buku [Activity 4 - Splash XI hal. 38] (15’)
* Mengidentifikasi makna beberapa kosakata dari teks tersebut [Activity 4 - Splash XI hal. 40] (10’)
* Mengaplikasikan kosakata dalam bentuk kalimat [Activity 5 - Splash XI hal. 40] (15’)
* Menganalisis isi teks “Start-up” dengan mengerjakan lembar kerja yang tersedia [Activity 6 - Splash XI hal. 41] (10’)
* Mengerjakan Activity 7 hal. 41 (20’)
* Mengerjakan Critical Thinking Tasks No. 1-10 hal. 53-55 (30’)

**Kegiatan Penutup** (15’)

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya dan menugaskan siswa menonton video terkait topik kesehatan/pekerjaan sosial/agribisnis/

agroteknologi/kemaritiman.

### **Pertemuan 3** (3 JP)

**Kegiatan awal (15’)**

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (100’)**

* Mengidentifikasi dan mengamati tayangan video [Activity 8 - Splash XI hal. 41] (20’) (70’)
* Membuat kesimpulan dari tayangan video sesuai dengan aktivitas yang tersedia [Activity 8 - Splash XI hal. 42] (30’)

**Kegiatan Penutup (15’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

### **Pertemuan ke 4** (3 JP)

**Kegiatan awal** (20’)

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (100’)

* Memperdengarkan audio yang tersedia di buku dan menunjuk siswa secara berpasangan dan bergantian untuk membacakan dialog dengan lantang [Activity 9 - Splash XI hal. 42] (20’)
* Mengidentifikasi kosakata dengan *low-frequency* dan yang baru didengar. (20’)
* Secara individu mengisi lembar kerja yang tersedia [Activity 10 - Splash XI hal. 43] (30’)
* Secara berpasangan mengerjakan aktivitas yang tersedia [Activity 11 - Splash XI hal. 43] (30’)

**Kegiatan Penutup** (15’)

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

### **Pertemuan ke 5** (3 JP)

**Kegiatan awal** (20’)

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait pelajaran pada pertemuan sebelumnya.
  + *Are you ready to develop your own descriptive text?*
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (100’)**

* Secara berkelompok siswa melakukan brainstorming ide awal, mengeksplorasi *mind map,* dan membuat *text planner* untuk sebuah teks deskripsi [Activity 12 - Splash XI hal. 44-46] (35’)
* Mengerjakan aktivitas *visual representation text* [Activity 13 - Splash XI hal. 47] (30’).
* Membaca For Your Information pada hal. 48-50 (15’)
* Mengerjakan Activity 14 pada hal. 50-51 (20)

**Kegiatan Penutup (10’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

### **Pertemuan 6** (3 JP)

**Kegiatan awal (20’)**

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait frasa kata benda, kalimat langsung/tidak langsung, dan kata keterangan
  + Do you know about adjective phrases?
  + Do you know about simple present tense?
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (100’)**

* Memahami dan mengidentifikasi bentuk adjective phrases [Grammar Corner 1 - Splash XI hal. 51] (15’)
* Mengerjakan Activity 15 hal. 51-52 (20’)
* Memahami dan mengidentifikasi bentuk simple present tense [Grammar Corner 2 - Splash XI hal. 52] (15’)
* Mengerjakan Activity 16 hal. 52 (20’)
* Mengidentifikasi *adjective phrases,* dan *simple present tense* dari teks deskriptif yang dibuat oleh masing-masing kelompok pada pertemuan sebelumnya (30’)

**Kegiatan Penutup (10’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

## **Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Evaluation** halaman 58-60 dan **Mini Project** halaman 61-62 dari Buku Splash SMK/MAK Kelas XI Rumpun Bisnis dan Manajemen, Pariwisata, serta Ekonomi dan Kreatif dari PT Penerbit Erlangga.

## **Pengayaan dan Remedial**

Peserta didik mengerjakan soal pengayaan dan remedial yang terdapat di akhir bab. Soal tersebut dapat diunduh dengan scan QR. Soal dikerjakan secara digital

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik (dapat diambil dari refleksi yang ada di buku Erlangga)

* What is a descriptive text? Explain with your own words
* What are the language features of a descriptive text?
* What is an adjective phrase? Explain in your own words
* Make three sentences each using attributive and predicative adjectives

Refleksi Guru

* Do the teaching and learning process run as planned?
* Do the students participate in class activities?
* Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?

# **Lampiran**

## **Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan ***Critical Thinking Tasks*** dari Buku Splash SMK/MAK Kelas XI Rumpun Bisnis dan Manajemen, Pariwisata, serta Ekonomi dan Kreatif dari PT Penerbit Erlangga halaman 53-55.

## **Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Splash SMK/MAK Kelas XI Rumpun Bisnis dan Manajemen, Pariwisata, serta Ekonomi dan Kreatif dari PT Penerbit Erlangga halaman 35-62.

## **Daftar Pustaka**

Muslikah, Anik. 2023. *SPLASH (Smart Path to Learning English) SMK/MAK Kelas Grade XI (Kurikulum Merdeka) Rumpun Bisnis dan Manajemen, Pariwisata, serta Ekonomi dan Kreatif.* Jakarta: PT Penerbit Erlangga