MODUL AJAR 6 English SMK FASE F

# **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | Bhs Inggris F.XI.6 |
| Penyusun/Tahun | Nama Guru/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | XI/Fase F |
| Elemen/Topik | Menyimak-Berbicara; Membaca-Memirsa; Menulis-Mempresentasikan/Teks Diskusi |
| Alokasi Waktu | 135 menit (2 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1-6 |
| Profil Pelajar Pancasila | Berkebhinekaan Global, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, dan Bergotong royong |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Discovery Learning |
| Moda Pembelajaran | Tatap Muka |

# **Komponen Inti**

## **Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat dapat mengidentifikasi sebuah teks diskusi
2. Peserta didik dapat memahami pengertian, struktur umum, dan unsur kebahasaan dari teks diskusi.
3. Peserta didik dapat mengolah, menginterpretasikan, dan mengevaluasi informasi dari beberapa contoh teks diskusi.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menjelaskan makna kosakata baru dan yang jarang digunakan dalam teks diskusi.
5. Peserta didik dapat mempresentasikan ide-ide dalam bentuk presentasi dan diskusi dalam kelas.

## **Pertanyaan Pemantik**

1. *Have you ever written a discussion text? What should you do to make a good discussion text? Let’s find it out!*

## **Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi beberapa teks diskusi dan cuplikan video terkait diskusi

## **Materi Pembelajaran**

1. *Discussion Text*
2. *Modal Verbs*
3. *Contrastive Conjuctions*

## **Langkah Pembelajaran**

### **Pertemuan 1 (3 JP)**

**Kegiatan awal (20’)**

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait gambar yang ada di Buku Splash hal. 154
* What do you see in the picture?
* What kind of issue can be brought from the picture?
* What do you think about drop shipping?
* If you are against the statement that drop shipping is a good choice to avoid business risk, what arguments would you present to support your disagreement? Explain your answer
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (100’)**

* Mengidentifikasi dan menyimak kosakata *unfamiliar* dari file audio yang berkaitan dengan teks recount [Activity 1 - Splash XI hal. 157] (35’)
* Mengidentifikasi dan memahami isi dalam file audio tersebut [Activity 2 - Splash XI hal. 155] (35’)
* Mengerjakan aktivitas yang tersedia bersama dengan teman sebangku[Activity 4 - Splash XI hal. 156] (30’)

**Kegiatan Penutup (15’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Memberi tugas mengeksplorasi beragam teks diskusi mengenai pemanfaatan teknologi untuk dunia pendidikan
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

### **Pertemuan 2 (3 JP)**

**Kegiatan awal** (20’)

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait beberapa teks diskusi
  + *Have you read some texts about the advantages and disadvantages of something?*
  + *What do you think about those discussion texts?*
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (100’)

* Membaca sebuah teks diskusi “Drop Shipping” yang terdapat di buku dan mengidentifikasi beberapa makna kata yang terdapat dalam teks tersebut. [Activity 5 - Splash XI hal. 156-157] (25’)
* Mengidentifikasi dan menganalisis isi teks tersebut [Activity 6-7 - Splash XI hal. 158] (20’)
* Menganalisis dan mendiskusikan isi teks diskusi secara klasikal berdasarkan materi tentang pengertian, struktur umum, dan unsur kebahasaan dari teks diskusi [For Your Information - Splash XI hal. 165-167] (30’)
* Secara berpasangan, menganalisis dan mengaplikasikan pemahaman struktur teks diskusi untuk membuat sebuah teks baru. [Activity 8 - Splash XI hal. 158] (15’)

**Kegiatan Penutup** (15’)

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

### **Pertemuan 3** (3 JP)

**Kegiatan awal (20’)**

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (100’)**

* Mempersilakan siswa menyimak video [Activity 9- Splash XI hal. 159] (40’)
  + What can you learn from the video?
  + What pros do you find in the video?
  + What cons do you find in the video?
* Secara individu mengerjakan lembar kerja yang tersedia dalam buku [Activity 9a-9c- Splash XI hal. 159] (30’)
* Secara individu membuat ringkasan dari video debat berdasarkan instruksi yang tersedia dalam buku (30’)

**Kegiatan Penutup (10’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

### **Pertemuan ke 4** (3 JP)

**Kegiatan awal** (20’)

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

**Kegiatan Inti** (100’)

* Menyimak audio yang tersedia dalam buku dan mengerjakan lembar kerja yang tersedia. [Activity 10-11 - Splash XI hal. 159-160] (40’)
* Secara berpasangan mengerjakan lembar kerja yang tersedia [Activity 12-Splash XI hal. 160] (60’)

**Kegiatan Penutup** (15’)

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

### **Pertemuan ke 5** (3 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait pelajaran pada pertemuan sebelumnya.
  + *Are you ready to develop your own discussion text?*
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (100’)**

* Secara berkelompok siswa melakukan brainstorming ide awal, mengeksplorasi *mind map,* dan membuat *text planner* untuk sebuah teks diskusi [Activity 13 - Splash XI hal. 160-163] (30’)
* Masing-masing kelompok mempresentasikan teks diskusi yang sudah dibuat [Activity 14 - Splash XI hal.164] (30’).
* Memberi tanggapan terhadap presentasi kelompok lain. (10’)
* Mengerjakan Critical Thinking Tasks yang tersedia dalam buku [Critical Thinking Task - Splash XI hal.171-176] (30’).

**Kegiatan Penutup (15’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

### **Pertemuan 6** (3 JP)

**Kegiatan awal (15’)**

* Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait *modal verbs and contrastive conjunctions*
  + Do you know about modal verbs?
  + Do you know about contrastive conjunctions?
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti (70’)**

* Mengidentifikasi dan menganalisis *Modal verbs* berdasarkan petunjuk yang tersedia [Activity 15-16 - Splash XI hal. 168-169] (30’)
* Mengidentifikasi dan menganalisis *Contrastive conjunctions* berdasarkan petunjuk yang tersedia [Activity 17-18 - Splash XI hal. 169-171] (30’)
* Mengidentifikasi *Modal Verbs and Contrastive Conjunctions* dan penggunaannya dari teks diskusi yang dibuat oleh masing-masing kelompok pada pertemuan sebelumnya (10’)

**Kegiatan Penutup (10’)**

* Melakukan refleksi pembelajaran
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

## **Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Evaluation** dari Buku Splash SMK/MAK Kelas XI dari PT Penerbit Erlangga halaman 179-183.

## **Pengayaan dan Remedial**

Peserta didik mengerjakan soal pengayaan dan remedial yang terdapat di akhir bab. Soal tersebut dapat diunduh dengan scan QR. Soal dikerjakan secara digital

## **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* *Create the mind map of your understanding on Discussion Text by fulfilling its definition, structures, and types.*

Refleksi Guru

* Do the teaching and learning process run as planned?
* Do the students participate in class activities?
* Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?

# **Lampiran**

## **Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan ***Critical Thinking Tasks*** dari Buku Splash SMK/MAK Kelas XI Rumpun Bisnis dan Manajemen, Pariwisata, serta Seni dan Ekonomi Kreatif dari PT Penerbit Erlangga halaman 171-176.

## **Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Splash SMK/MAK Kelas XI Rumpun Bisnis dan Manajemen, Pariwisata, serta Seni dan Ekonomi Kreatif dari PT Penerbit Erlangga halaman 153-184.

## **Daftar Pustaka**

Muslikah, Anik. 2022. *SPLASH (Smart Path to Learning English) SMK/MAK Kelas Grade XI (Kurikulum Merdeka) Rumpun Bisnis dan Manajemen, Pariwisata, serta Seni dan Ekonomi Kreatif.* Jakarta: PT Penerbit Erlangga